

ЛИСТ ЗА ПРЕДВАРИТЕЛНО НАБЛЮДЕНИЕ

Име на детето/ученика.....

Дата.....Период.....

Име на наблюдаващия.....

Проверявайте точките, които се отнасят за наблюдаваното дете. Използвайте НП /неприложимо/ за дейности и поведения, които не наблюдавате. Отбележете всяко притеснение или значима информация.

Области на развитието

Говорни и езикови умения

Говори с децата.....

Говори с възрастните.....

Може да бъде разбрано.....

Използва пълни изречения.....

Говори по време на игра.....

Използва езика спонтанно.....

Инициира разговори.....

Изразява чувства с думи.....

Сетивни умения (визуални и слухови)

Подбира цветове и форми.....

Забелязвани материали или играчки.....

Разпознава името си когато е написано.....

Идентифицира обичайни звукове.....

Понася силни шумове.....

Чува и разбира указания.....

Слуша и коментира приказки.....

Участва в музика и движения.....

Двигателни умения

Прескача предмет с два крака.....

Балансира върху дъска.....
Изкачва се и слиза по стълби с лекота.....
Хвърля топка.....
Използва доминираща ръка за последователно хвърляне.....
Рита топка.....
Използва доминиращ крак за последователно ритане.....
Тича без да пада.....
Кара с лекота уреди на колела.....
Използва люлката.....
Катери се и се спуска по пързалката.....

Фина моторика

Закопчава и откопчава дрехи.....
Закопчава и откопчава цип.....
Нанизва мъниста или други дребни предмети.....
Нарежда пъзели.....
Подрежда правилно предмети на куп.....
Проследява формата на предмет.....
Реже добре с ножици.....
Рисува прости форми.....
Забива пирони в дърво.....
Използва прибори за готвене с малко помощ.....

Познавателни умения

Задава въпроси за материалите.....
Брои правилно до (нанесете число).....
Познава някои букви и числа.....
Сортира по размер, форма и цвят.....
Показва разбиране на прилики и разлики.....
Вживява се по отношение на драматични игрови ситуации.....
Показва интерес към книжки.....
Разпознава някои думи.....

Може да чете.....
Строй с кубчета в дълги редици.....
Прави мостове с кубчета.....
Прави огради с кубчета.....

Рутинни дейности през деня

Избира кът за занимания без затруднение.....
Занимава се с определена дейност докато я завърши.....
Движи се с лекота от един в друг кът за занимания.....
Играе си добре с връстниците.....
Съобразява се с правилата в класната стая.....
Участва в големи групови занимания.....
Справя се без чужда помощ в тоалетната (банята).....
Яде повече храни.....
Нетърпеливо е да излиза навън.....
Може да почива.....

Социални и емоционални умения

Разбира се добре с другите деца.....
Разбира се добре с възрастните.....
Умее да споделя.....
Умее да изчаква реда си.....
Може да изразява гняв по подходящ начин.....
Има повече от едно специално приятелче.....
Помага в разтребването.....
Включва се в групови игри.....
Работи в малка група с едно или две деца.....
Може да казва първото и фамилното си име.....
Гледа в човека, който му говори или го слуша.....
Отнася се с внимание и грижа към материалите.....
Разделя се с родителите без сълзи.....
Усмихва се и изглежда доволно през повечето време.....

Рядко прекъсва заниманията на другите.....

Изглежда доволен от постиженията си.....

Не се страхува да пробва нови неща.....

Не се бои прекомерно от животни и насекоми.....

Здравето на детето/ученика

Рядко отсъства.....

Рядко боледува.....

Показва добра издръжливост.....

Изглежда здраво.....

Изглежда, че има някаква или някакви алергии.....

Рядко се оплаква, че не се чувства добре.....

Любими занимания и учебни предмети на детето/ученика

Любими книжки и приказки на детето/ученика

Други коментари